

COMPTE-RENDU DU CONSEIL D'ECOLE
Ecole primaire de VOLAMAU
Lundi 6 mars 2023

Présents :

SIGRP : M Jean-Claude Bacconnier, président du SIGRP

Mairie : M. Antoine Alberti (Maire de Vogüé), M. Vincent Cervino (Maire de Lanas), Mme Corinne Guillemain (mairie de Vogüé), Mme Frédérique Chevalier (mairie de Vogüé), Mme Valérie Briand (mairie de Vogüé), Mme Stéphanie Rieu (mairie de Saint-Maurice d'Ardèche)

Enseignants : Mme Isabelle Martra (PS – MS), Mme Magalie Lazarus (CE1-CE2), Mme Marie-Aurore Rey (CE2-CM1), Mme Estelle Jouffre (CM2 et directrice)

Représentants de parents d'élèves : Mme Céline Craeye, Mme Sophie Hilaire - Beranger, M. Florimont Carton, Mme Nathalie Vandromme, M. Guillaume Vermorel, Mme Marjorie Arsac, Mme Marie Bleuse

Excusés : Mme Christine Collet (enseignante GS/CP), Mme Carole Poussin (enseignante CP/CE1), M. Damien Sarasin (TR, classe GS/CP), M. Martin Pelé (classe CM2),

I. Effectifs et prévisions rentrée 2023

Classe maternelle PS/MS : 21 élèves (12 PS et 9 MS)

Classe GS/CP : 24 élèves (16 GS et 8 CP)

CP-CE1 : 21 élèves (7 CP et 14 CE1)

CE1 - CE2 : 22 élèves (7 CE1 et 15 CE2)

CE2 - CM1 : 23 élèves (7 CE2 et 16 CM1)

CM2 : 21 élèves (21 CM2)

TOTAL au 07.03.2023 : 132 élèves

Effectifs prévisionnels rentrée 2023 :

17 CM2

22 CM1

21 CE2

15 CE1

17 CP

9 GS

12 MS

9 PS (6 sont déjà inscrits + 3 ont confirmé leur inscription)

Soit 122 inscrits

Par rapport aux prévisionnels communiqués par les mairies et la crèche, 7 élèves seraient encore susceptibles de s'inscrire pour la rentrée prochaine.

Soit 129 élèves

Mme JOUFFRE demande que les familles qui souhaitent inscrire leur enfant se fassent connaître auprès du SIGRP dès que possible.

II. Projets de l'année et actions pédagogiques
ACTIONS DEJA REALISEES

A. Projet danse contemporaine avec Yvan Gascon,

Le projet Bals en liance avec Yvan Gascon, danseur et chorégraphe albenassien, proposé par l'OCCE. 3 classes (GS-CP, CP-CE1 et CM2) a commencé le jeudi 26 janvier . Ce cycle danse s'achèvera par un bal – rencontre avec deux autres classes de l'école de Lagorce, le vendredi 24 mars à la salle des fêtes de Vogüé.

B. Projet randonnées dans la continuité de découverte de l'environnement proche.

Les classes de Mmes Rey et Poussin ont participé à un cycle randonnées de 5 semaines à raison de deux randonnées par semaine.

Les élèves des classes de Mmes Collet et Martra ont également participé à des randonnées le jeudi matin dans l'environnement proche. Les randonnées de ces deux classes ont repris le jeudi 2 mars.

Ces randonnées sont l'occasion d'observer le monde du vivant.

C. Projet insectes.

La semaine du 16 au 20 janvier, les élèves ont assisté à un spectacle sur la disparition des insectes « T'as pas vu Léon ? » de la compagnie Todo Controlado et à deux ateliers cirque.

Le coût de cette intervention : 2110 € a été financé comme suit.

Planning Bibliothèque périodes 3 et 4 – année scolaire 2022/2023

- Coopératives scolaires :

CE2-CM1-CM2 : 700 €

CE1-CE2 : 202.5 €

CP-CE1 : 302.5 €

GS-CP : 202.5 €

PS-MS : 202.5 €

- Amicale laïque

500 €

D. Piscine

Les élèves non-nageurs des classes de CE1 et CE2 ont pu bénéficier d'un cycle piscine, à raison de deux séances par semaine. Les élèves ont été accompagnés pour un cycle d'apprentissage de cinq semaines par Mme Lazarus à la piscine de l'Hippocampe à Aubenas.

Les enseignants souhaiteraient pouvoir à la rentrée 2023 accompagner également des élèves de fin de maternelle ou/et de CP pour un cycle d'aisance aquatique. Le SIGRP accepte de financer ce deuxième cycle. Toutefois, la possibilité d'organiser ce cycle est soumise aux places restantes libérées par le second degré et sous réserve que les 2 classes bénéficient du même créneau.

E. Bibliothèque.

Toutes les classes se rendent à la bibliothèque chaque mardi.

Le deuxième cycle a commencé selon le planning établi ci-dessous :

Ecole Volamau

Mardi 3 janvier	2 classes	14h15-15h00	CE1-CE2 / Magalie Lazarus
		15h15-16h00	PS-MS / Isabelle Martra
Mardi 10 janvier	2 classes	14h15-15h00	CP-CE1 / Carole Poussin
		15h15-16h00	GS-CP / Christine Collet
Mardi 17 janvier	2 classes	14h15-15h00	CE2-CM1 / Marie-Aurore Rey
		15h15-16h00	CM2 / Estelle Jouffre
Mardi 24 janvier	2 classes	14h15-15h00	CE1-CE2 / Magalie Lazarus
		15h15-16h00	PS-MS / Isabelle Martra
Mardi 31 janvier	2 classes	14h15-15h00	CP-CE1 / Carole Poussin
		15h15-16h00	GS-CP / Christine Collet
Mardi 21 février	2 classes	14h15-15h00	CE2-CM1 / Marie-Aurore Rey
		15h15-16h00	CM2 / Estelle Jouffre
Mardi 28 février	2 classes	14h15-15h00	CE1-CE2 / Magalie Lazarus
		15h15-16h00	PS-MS / Isabelle Martra
Mardi 7 mars	2 classes	14h15-15h00	CP-CE1 / Carole Poussin
		15h15-16h00	GS-CP / Christine Collet
Mardi 14 mars	2 classes	14h15-15h00	CE2-CM1 / Marie-Aurore Rey
		15h15-16h00	CM2 / Estelle Jouffre
Mardi 21 mars	2 classes	14h15-15h00	CE1-CE2 / Magalie Lazarus
		15h15-16h00	PS-MS / Isabelle Martra
Mardi 28 mars	2 classes	14h15-15h00	CP-CE1 / Carole Poussin
		15h15-16h00	GS-CP / Christine Collet
Mardi 4 avril	2 classes	14h15-15h00	CE2-CM1 / Marie-Aurore Rey
		15h15-16h00	CM2 / Estelle Jouffre

F. Conseil intercommunal des enfants.

Les élections au conseil intercommunal des enfants ont eu lieu le jeudi 15 décembre 2022.

94 élèves inscrits du CP au CM2

91 votants

91 suffrages exprimés

3 listes : un seul tour

Liste 1 : 20 voix

Liste 2 : 25 voix

Liste 3 : 46 voix soit 50,5 %

Le premier conseil intercommunal a eu lieu le mardi 24 janvier.

Le deuxième conseil intercommunal a eu lieu le mardi 7 mars.

G. Présentation du collège Laboissière.

M. Monney, principal du collège et Mme la CPE sont venus à l'école le jeudi 23 février 2023 présenter le collège aux parents des futurs collégiens. 5 familles sur 21 étaient présentes.

ACTIONS A VENIR

A. Vendredi 24 mars

Bals en liance à la salle des fêtes de Vogüé

B. Rencontres sportives du secteur collège de Villeneuve de Berg

Jeudi 6 avril auront lieu à Lanas les premières rencontres sportives des élèves de CM2 du secteur collège de Villeneuve de Berg. 4 écoles sont concernées :

- Volamau
- Lavilledieu

- Saint Germain
- Saint Jean le Centenier

Seront proposés aux élèves :

- Une course d'orientation dans Lanas organisée par M. Martin Pelé
- 4 ateliers « apprendre à porter secours » - 2 ateliers seront menés par deux pompiers professionnels.

C. Accueil de stagiaires belges dans la classe de CE1-CE2

Mme Lazarus va accueillir avec ses élèves des jeunes stagiaires belges pendant deux semaines, qui viennent observer le fonctionnement du système éducatif français. Ces sera l'occasion d'échanger, de partager.

D. Les dangers d'internet

Le 3 avril, les élèves de CM1 et CM2 bénéficieront de l'intervention de la gendarmerie de Villeneuve de Berg sur les dangers d'internet.

Dans le courant du mois de mai, ils passeront leur permis internet. Le « Permis Internet pour les enfants » est un programme national de prévention pour un usage d'Internet vigilant, sûr et responsable à l'attention des enfants de CM2 et de leurs parents. Le Permis Internet est proposé aux enseignants par les forces de gendarmerie et de police dans le cadre de leurs actions habituelles de prévention en milieu scolaire.

E. Classe de découverte CM2

Du 31 mai 2023 au 2 juin 2023 à Montselgues.

Budget : 3317 € (hébergement + activités) + 820 € (transport) = 4137 €

Financés comme suit :

- Amicale 1000 €
- SIGRP 500 €
- Coopérative scolaire 1000 €

- Familles 78 € par élève

F. Carnaval

Organisé par L'Amicale Laïque avec la participation des comités des fêtes de Vogüé et Saint-Maurice d'Ardèche, il aura lieu le samedi 25 mars 2023 à Vogüé.

Les classes de PS/MS et GS/CP se chargent de la fabrication du Carmentran.

G. Fête de l'école

Elle aura lieu le samedi 24 juin 2023 à Saint – Maurice d'Ardèche. Une prochaine réunion de l'Amicale Laïque aura lieu après le Carnaval pour en préparer l'organisation.

III. Evaluation d'école : concertation des parents

A compter de cette rentrée scolaire 2022, toutes les écoles de France seront évaluées tous les 5 ans.

L'école Volamau est engagée dans ce processus d'évaluation dès cette année.

Finalités : améliorer le service public d'enseignement

Améliorer la qualité des apprentissages

Améliorer le parcours de l'élève

Améliorer la réussite éducative.

Il s'agit pour chaque école d'interroger ses points forts et ses points faibles afin d'établir un projet d'école cohérent qui réponde aux besoins spécifiques de l'école en tenant compte de ses particularités.

Cette évaluation se déroule en 3 temps.

Temps 1 : auto-évaluation pilotée par la directrice et conduite par l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Une analyse interne et externe de l'école a été effectuée par Mme Jouffre :

- Présentation de l'école
- Histoire de l'école
- Présentation succincte des trois communes
- Caractérisation des enseignants
- Méthodologie

4 domaines sont évalués :

- Le bien être de l'élève, le climat scolaire, les dispositifs mis en œuvre.
- Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement
- Les acteurs et le fonctionnement de l'école
- L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

L'équipe pédagogique a choisi de consulter les élèves sur le bien être à l'école, leur rapport aux autres (adultes et enfants), aux espaces et aux temps.

Elle a également fait le choix de consulter les représentants des parents d'élèves sur deux domaines :

1. Le bien-être, le climat scolaire
2. Les acteurs et le fonctionnement de l'école, la communication.

Un questionnaire est proposé aux représentants des parents d'élèves qui pourront y répondre individuellement ou après avoir consulté les autres parents d'élèves.

1. Le bien être à l'école

Comment est perçu le climat relationnel à l'école ?

Quel retour font vos enfants sur les relations entre pairs, avec les adultes qui travaillent à l'école ?

Quel retour sur les récréations et les temps péri-scolaires ? Comment sont vécus ces moments par les enfants ?

Avez-vous connaissance des activités qu'ils pratiquent dans ces temps ? Des espaces qu'ils peuvent occuper ?

Quelle connaissance avez-vous des règles de vie dans l'école ? Savez-vous comment fonctionnent les messages clairs ?

Etes-vous au courant des actions menées concernant le harcèlement ? Les dangers d'internet ?

Avez-vous connaissance de situations de discrimination ?

Comment percevez-vous les échanges avec les adultes de l'école quand votre enfant est face à une situation difficile ?

Que souhaiteriez-vous voir améliorer pour favoriser le bien être à l'école ?

Comment votre enfant s'est-il senti accueilli à l'école ?

2. Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école.

Quelles sont les modalités de communication entre l'école et les parents d'élèves ?

Ces modalités vous conviennent-elles ?

Savez-vous à qui vous adresser en cas de problème ? Le fonctionnement des différents acteurs, école, SIGRP, CCGA, est-il clair pour vous ? Qui fait quoi ?

Que pourrait-on améliorer pour faciliter cette compréhension ?

Etes-vous suffisamment informés sur le fonctionnement général de l'école ?

Trouvez-vous que vous pouvez rencontrer suffisamment les différents acteurs de l'école ?

Les livrets scolaires sont-ils suffisamment lisibles pour vous ? Comprenez-vous les difficultés auxquelles est confronté votre enfant ? Les progrès réalisés ?

Etes-vous suffisamment informés sur les sorties et voyages scolaires, les moments festifs, les projets de classe ou d'école ?

Qu'est-ce qui, selon vous, pourrait améliorer la communication avec les différents partenaires ?

Après ce retour de consultation Mme Jouffre finira la rédaction du rapport d'auto-évaluation qui doit être adressé à l'équipe externe d'évaluation avant le 31 mars.

Temps 2 : évaluation externe conduite par une équipe de trois personnes expertes, extérieures à l'école. Cette évaluation est prévue la semaine du 2 mai 2023.

Temps 3 : phase de restitution par l'équipe externe.

L'évaluation va déboucher sur l'élaboration de notre prochain projet d'école dans lequel seront définis différents axes de travail.