



PROJET D'ÉCOLE 2025-2028

ÉCOLE VOLAMAU

CONSEIL D'ÉCOLE 17,06,2025

Champ 1 : apprentissages et parcours des élèves

Année 2025-2026

Ateliers de lecture-compréhension

Année 2026-2027

Ateliers en résolution de problèmes.

CHAMP 1 – ACTION 1

Objectifs : Apprendre à comprendre / développer des stratégies de compréhension
Parcours de l'élève / Prise en compte des besoins – remédier aux difficultés
(accessibilité pour tous)

Année 2027-2028

Ateliers de lecture-compréhension

Champ 1 : apprentissages et parcours des élèves

CHAMP 1 ACTION 2 : Projet théâtre (ateliers et sorties)

Année 2025-2026

Objectifs : Développer la concentration et l'autonomie.
Acquérir un bagage culturel nécessaire pour la compréhension en littérature et la compréhension du monde.

Accentuer la pratique oralisée et mettre les élèves en situation de communication.

Travailler sa concentration, sa persévérance et sa mémoire.

Champ 1 : apprentissages et parcours des élèves

Année 2026-2027

Mise en place des ceintures de compétences en calcul mental.

Objectifs : s'entraîner de manière intense et progressive pour mémoriser des procédures, pour s'approprier des procédures efficaces, pour comprendre les relations entre les nombres

Année 2027-2028

Mise en place de ceintures de compétences en orthographe.

Objectifs : assurer une progression individuelle.

Donner du sens

CHAMP 1 – ACTION 2

Proposer des séquences d'enseignement explicite dans différents domaines.

Champ 2 : Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire : Maintenir un climat scolaire favorable / Travailler ensemble le bien-être de 7h30 à 18h15.

**Année scolaire
2025-2026**

Mise en place des bancs de l'amitié.

CHAMP 2 – ACTION 1

Objectif : Impliquer les élèves dans la gestion du climat scolaire

Année scolaire 2026-2027

Boîtes aux lettres de la parole par classe (cf. dispositif proposé par l'association Les Papillons)

Année scolaire 2027-2028

La semaine sans écrans

Champ 2 : Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire : Maintenir un climat scolaire favorable / Travailler ensemble le bien-être de 7h30 à 18h15.

**Années scolaires
2025-2026 et 2026-
2027**

Proposer des réunions de rentrée aux parents sur une demi-journée avec présence des partenaires (SIGRP, CCGA, Amicale) et moment de convivialité.
+ une réunion à destination de toutes les familles

CHAMP 2- ACTION 2

Proposer aux familles des temps de rencontre

**Année scolaire 2027-
2028**

Proposer des réunions de rentrée aux parents sur une demi-journée avec présence des partenaires (SIGRP, CCGA, Amicale) et moment de convivialité.
+ une réunion à destination de toutes les familles
Proposer aux familles une intervention d'un partenaire socio-éducatif sur l'impact des écrans à l'école.

Champ 2 : Vie et bien-être de l'élève et climat scolaire : Maintenir un climat scolaire favorable / Travailler ensemble le bien-être de 7h30 à 18h15.

CHAMP 2 Action 3 : année scolaire 2025-2026
Objectif : Impliquer les élèves dans la gestion du climat scolaire

Proposer des ateliers de mise en situation autour du harcèlement en lien avec le projet théâtre.

Champ 3 : Acteurs et fonctionnement de l'école

Année scolaire 2025-2026

Ateliers théâtre

CHAMP 3 - ACTION 1

Anticipation en APC

Proposer des APC culturels pour travailler sur l'anticipation de la difficulté et pas uniquement sur la remédiation.

Enrichir le bagage culturel de l'élève.

Année scolaire 2026-2027

Jeux de coopération

Année scolaire 2027-2028

Jeux de rôles

Champ 3 : Acteurs et fonctionnement de l'école

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

Trimestre 1 : travail autour d'une journée banalisée par période

Trimestre 2 : travail autour d'une dictée commune

Trimestre 3 : travail sur la mise en place des ceintures de compétences en calcul mental

ANNEE SCOLAIRE 2026-2027

Trimestre 1 : travail autour d'une journée banalisée par période

Trimestre 2 : travail sur les jeux de coopération

Trimestre 3 : Mise en place des ceintures de compétences en orthographe.

ANNEE SCOLAIRE 2027-2028

Trimestre 1 : travail autour d'une journée banalisée par période

Trimestre 2 : travail sur l'orthographe

Trimestre 3 : Mise en place des ceintures de compétences dans un autre domaine pour le prochain projet d'école.

CHAMP 3 – ACTION 2

Prévoir un conseil de cycle par trimestre pour travailler un objectif spécifique pédagogique du projet d'école

Champ 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

CHAMP 4 - ACTION 1 : chaque année

Continuer de proposer une plaquette commune de rentrée entre SIGRP, école, CCGA, département pour que chacun identifie bien qui fait quoi et à qui s'adresser.

Proposer aux familles des nouveaux entrants en maternelle un livret d'accueil lors de la journée portes ouvertes du mois de juin.

Champ 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Année scolaire 2025-2026

Projet théâtre

Année scolaire 2026-2027

Projet musées

CHAMP 4 – ACTION 2

Continuer de participer à des temps forts collectifs et des projets fédérateurs.

Projet musique avec Oriane Darbouret

Participation aux cérémonies du 11 novembre et du 8 mai

Projet vélo

Projet randonnée

Classe de découverte à deux classes

Conseil intercommunal des jeunes

Projet “ théâtre ”

Année scolaire 2027-2028

Autre projet à définir

Champ 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Année scolaire 2025-2026

Proposer aux élèves un atelier théâtre sur le temps méridien
+ atelier lire et faire – lire.

Année scolaire 2026-2027

Proposer un atelier "jeux de coopération" sur les temps méridien et de garderie + interventions de Lire et Faire Lire

CHAMP 4 – ACTION 3

faire du lien, enrichir son bagage culturel nécessaire pour une meilleure compréhension du monde et une meilleure compréhension en lecture.

Année scolaire 2027-2028

Proposer un atelier "jeux de rôles" sur les temps méridien et de garderie + intervention Lire et Faire Lire